

**OPIS PROGRAMU STUDIÓW DLA KIERUNKU STUDIÓW  
PIELĘGNIARSTWO  
I stopień, o profilu praktycznym**

<b>1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Nauk o Człowieku</b>
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/ specjalności	<b>Pielęgniarstwo</b>
1.2 Poziom studiów	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
1.4 Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
1.5 Forma /-y studiów	<b>Studia stacjonarne</b>
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>6 semestrów, 180 punktów ECTS</b>
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	<b>4720 godzin zajęć i praktyk zawodowych, studia stacjonarne</b>
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	<b>17 punktów ECTS z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych</b>
1.8 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED, opis syntetyczny charakterystyk zawodowych i podstawowe stanowiska pracy dla absolwenta.	<p><b>Licencjat pielęgniarstwa</b> KOD ISCED 0913 pielęgniarstwo i położnictwo.</p> <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje wie i potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta i wysokiego poziomu jakości opieki. Potrafi udzielać świadczeń zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w zakresie promowania zdrowia, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym; komunikowania się z pacjentem i otoczeniem w środowisku pracy; organizowania pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia; przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zgodnie z obowiązującymi przepisami.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej, z poszanowaniem i respektowaniem praw pacjenta. Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2.</p> <p>Jest także uprawniony do kontynuowania kształcenia w systemie doskonalenia zawodowego pielęgniarek i uzyskiwania specjalizacji zawodowych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami.</p> <p>Osoby posiadające opisywaną kwalifikację mają możliwość kontynuacji kształcenia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK (mgr piel.).</p> <p>Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej;</li> <li>• wykonywania zawodu w zakładach opieki zdrowotnej, w środowisku nauczania i wychowania, w pracy, w domach pomocy społecznej, w miejscu zamieszkania i pobytu pacjenta;</li> <li>• pracy w organach samorządu pielęgniarek i położnych;</li> <li>• pracy na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;</li> <li>• pracy w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;</li> <li>• pracy w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących;</li> <li>• pełnienia służby na stanowiskach w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z</li> </ul>

	ochroną zdrowia i opieką zdrowotną, a także w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności.
--	--

## 2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH

### Przypisanie dyscyplin naukowych

**Dyscyplina nauki o zdrowiu, jako dyscyplina wiodąca; dyscyplina nauki medyczne**

Lp.	Nazwa dyscypliny naukowej	Liczba punktów ECTS	%
1.	Dyscyplina nauki o zdrowiu	166	92
2.	Dyscyplina nauki medyczne	14	8
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		180	100%

### 2.1 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK

<b>Nazwa kierunku:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>POZIOM 6 PRK - Studia pierwszego stopnia</b>		
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>Praktyczny</b>	<b>Odniesienie do:</b>	
<b>Symbole kierunkowych efektów uczenia</b>	<b>Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo</b>	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK

### WIEDZA

**Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu:**

#### A. Nauki podstawowe

<b>A.W1.</b>	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W2.</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W3.</b>	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W4.</b>	fizjologię poszczególnych układów i narządów	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W5.</b>	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W6.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W7.</b>	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W8.</b>	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W9.</b>	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W10.</b>	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W11.</b>	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W12.</b>	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W13.</b>	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W14.</b>	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W15.</b>	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	P6U_W	P6S_WG

<b>A.W16.</b>	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W17.</b>	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W18.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W19.</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W20.</b>	podstawowe zasady farmakoterapii	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W21.</b>	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W22.</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W23.</b>	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W24.</b>	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W25.</b>	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6U_W	P6S_WG
<b>A.W26.</b>	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6U_W	P6S_WG
<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
<b>B.W1.</b>	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W2.</b>	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W3.</b>	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W4.</b>	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W5.</b>	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W6.</b>	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W7.</b>	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W8.</b>	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W9.</b>	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W10.</b>	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W11.</b>	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W12.</b>	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W13.</b>	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W14.</b>	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W15.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W16.</b>	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W17.</b>	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W18.</b>	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W19.</b>	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W20.</b>	zadania z zakresu zdrowia publicznego	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W21.</b>	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6U_W	P6S_WK

<b>B.W22.</b>	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W23.</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób	P6U_W	P6S_WG
<b>B.W24.</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W25.</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6U_W	P6S_WK
<b>B.W26.</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>			
<b>C.W1.</b>	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W2.</b>	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W3.</b>	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W4.</b>	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W5.</b>	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W6.</b>	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman)	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W7.</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W8.</b>	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W9.</b>	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W10.</b>	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W11.</b>	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W12.</b>	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W13.</b>	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W14.</b>	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W15.</b>	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W16.</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W17.</b>	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W18.</b>	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W19.</b>	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W20.</b>	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W21.</b>	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W22.</b>	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W23.</b>	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W24.</b>	zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W25.</b>	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W26.</b>	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W27.</b>	przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W28.</b>	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6U_W	P6S_WK

<b>C.W29.</b>	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W30.</b>	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W31.</b>	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W32.</b>	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W33.</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W34.</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W35.</b>	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W36.</b>	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W37.</b>	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W38.</b>	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W39.</b>	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W40.</b>	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W41.</b>	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W42.</b>	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W43.</b>	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W44.</b>	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy		
<b>C.W45.</b>	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6U_W	P6S_WG
<b>C.W46.</b>	proces podejmowania decyzji w zespole	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W47.</b>	metody samooceny pracy zespołu	P6U_W	P6S_WK
<b>C.W48.</b>	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6U_W	P6S_WK
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>			
<b>D.W1.</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W2.</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W3.</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W4.</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W5.</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W6.</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W7.</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W8.</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W9.</b>	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W10.</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W11.</b>	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	P6U_W	P6S_WG

<b>D.W12.</b>	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W13.</b>	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W14.</b>	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W15.</b>	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W16.</b>	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W17.</b>	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W18.</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W19.</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W20.</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W21.</b>	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W22.</b>	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W23.</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W24.</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W25.</b>	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W26.</b>	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W27.</b>	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W28.</b>	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W29.</b>	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W30.</b>	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W31.</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W32.</b>	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W33.</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W34.</b>	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W35.</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W36.</b>	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W37.</b>	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W38.</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W39.</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	P6U_W	P6S_WG
<b>D.W40.</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WK

**UMIĘJĘTNOŚCI**

**Absolwent potrafi:**

**A. Nauki podstawowe**

A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	P6U_U	P6S_UW
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	P6U_U	P6S_UW
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	P6U_U	P6S_UW
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	P6U_U	P6S_UW
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	P6U_U	P6S_UW
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	P6U_U	P6S_UW
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6U_U	P6S_UW
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_U	P6S_UW
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6U_U	P6S_UW
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6U_U	P6S_UW
<b>B. Nauki społeczne i humanistyczne</b>			
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6U_U	P6S_UW
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	P6U_U	P6S_UW
B.U3.	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej	P6U_U	P6S_UW
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	P6U_U	P6S_UW
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie	P6U_U	P6S_UK
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	P6U_U	P6S_UK
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne	P6U_U	P6S_UW
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6U_U	P6S_UO
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	P6U_U	P6S_UW
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwie	P6U_U	P6S_UW
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	P6U_U	P6S_UW
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UW
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6U_U	P6S_UW
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	P6U_U	P6S_UW
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6U_U	P6S_UW
B.U16.	analizować piśmiennictwo w języku angielskim	P6U_U	P6S_UK
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
<b>C. Nauki w zakresie opieki pielęgniarstwie</b>			
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	P6U_U	P6S_UO
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwie	P6U_U	P6S_UW
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	P6U_U	P6S_UO

<b>C.U4.</b>	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U5.</b>	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstka	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U6.</b>	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U7.</b>	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U8.</b>	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U9.</b>	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U10.</b>	stosować zabiegi przeciwwzapalne	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U11.</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U12.</b>	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
<b>C.U13.</b>	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U14.</b>	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U15.</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U16.</b>	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U17.</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U18.</b>	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U19.</b>	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U20.</b>	wykonywać zabiegi higieniczne	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U21.</b>	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U22.</b>	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U23.</b>	wykonywać zabiegi doodbytne	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U24.</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U25.</b>	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U26.</b>	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U27.</b>	rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki	P6U_U	P6S_UK
<b>C.U28.</b>	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U29.</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U30.</b>	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U31.</b>	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U32.</b>	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	P6U_U	P6S_UO
<b>C.U33.</b>	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U34.</b>	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U35.</b>	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U36.</b>	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U37.</b>	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać	P6U_U	P6S_UW

	informacji na temat ich stosowania		
<b>C.U38.</b>	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	P6U_U	P6S_UO
<b>C.U39.</b>	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U40.</b>	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U41.</b>	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	P6U_U	P6S_UO
<b>C.U42.</b>	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	P6U_U	P6S_UU
<b>C.U43.</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U44.</b>	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U45.</b>	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U46.</b>	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U47.</b>	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U48.</b>	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U49.</b>	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U50.</b>	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U51.</b>	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U52.</b>	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	P6U_U	P6S_UW
<b>C.U53.</b>	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	P6U_U	P6S_UO
<b>C.U54.</b>	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	P6U_U	P6S_UO
<b>C.U55.</b>	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	P6U_U	P6S_UO
<b>C.U56.</b>	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	P6U_U	P6S_UO
<b>C.U57.</b>	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6U_U	P6S_UO
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>			
<b>D.U1.</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U2.</b>	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U3.</b>	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U4.</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U5.</b>	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U6.</b>	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U7.</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U8.</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U9.</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	P6U_U	P6S_UW

<b>D.U10.</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U11.</b>	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U12.</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U13.</b>	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U14.</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U15.</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U16.</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U17.</b>	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U18.</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U19.</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U20.</b>	prowadzić rozmowę terapeutyczną	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U21.</b>	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U22.</b>	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	P6U_U	P6S_UO
<b>D.U23.</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U24.</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U25.</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U26.</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U27.</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U28.</b>	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U29.</b>	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U30.</b>	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	P6U_U	P6S_UW
<b>D.U31.</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
<b>D.U32.</b>	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>			
<b>Absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K	P6S_KR
<b>K_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K	P6S_KO
<b>K_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K	P6S_KK
<b>K_K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K	P6S_KK; P6S_KR

	<b>efektów uczenia się</b>	<p>sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować: eseje, raporty, <i>krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, ang. Multiple Response Questions), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</i> Egzamin powinien być standaryzowany i ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.</p> <p>Adekwatność realizowanych na kierunku ujętych w standardzie efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mierniki ilościowe;</li> <li>• mierniki jakościowe.</li> </ul> <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywać się będzie na dwóch głównych poziomach: przedmiotu oraz programu. W zakresie przedmiotu analizie jest poddawany poziom realizacji przedmiotowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.</p>		
2.4	<b>Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu</b>	<p>Efekty uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo I stopnia w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p> <p>Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.</p>		
<b>3. WYKAZ PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW</b>				
<b>3.1 Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS</b>				
<b>Kierunek: PIELĘGNIARSTWO 2019/2020</b>				
<b>Nr</b>	<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Kurs/Przedmiot</b>	<b>ECTS</b>	<b>Forma zaliczenia</b>
<b>A Nauki podstawowe</b>				
1.	<b>Moduł A Nauki podstawowe</b>	Anatomia	4	EGZ.
		Fizjologia	3	EGZ.
		Patologia	3	ZAO
		Genetyka	2	ZAO
		Biochemia i biofizyka	2	ZAO
		Mikrobiologia i parazytologia	2	ZAO
		Farmakologia	3	EGZ.
		Radiologia	1	ZAO
<b>B Nauki społeczne i humanistyczne</b>				

2.	<b>Moduł B</b> <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia	4	ZAO
		Socjologia	1	ZAO
		Pedagogika	2	ZAO
		Prawo medyczne	1	ZAO
		Zdrowie publiczne	4	ZAO
		Język angielski	5	EGZ.
<b>C Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>				
3.	<b>Moduł C</b> <b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>	Podstawy pielęgniarstwa	14	EGZ.
		Etyka zawodu pielęgniarki	2	ZAO
		Promocja zdrowia	3	ZAO
		Podstawowa opieka zdrowotna	13	ZAO
		Dietetyka	1	ZAO
		Organizacja pracy pielęgniarskiej	1	ZAO
		Badania fizykalne	3	ZAO
		Zakażenia szpitalne	1	ZAO
		System informacji w ochronie zdrowia	1	ZAO
		Kurs fakultatywny: Język migowy/ współpraca w zespołach opieki medycznej	1	ZAO
<b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>				
4.	<b>Moduł D</b> <b>Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej</b>	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	13	EGZ.
		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	15	EGZ.
		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	13	EGZ.
		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	7	EGZ.
		Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	8	EGZ.
		Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	8	EGZ.
		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	6	ZAO
		Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	8	ZAO
		Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	8	ZAO
		Opieka paliatywna	5	ZAO
		Podstawy rehabilitacji	2	ZAO
		Podstawy ratownictwa medycznego	2	ZAO
		Wychowanie fizyczne	0	ZAO
		Badania naukowe w pielęgniarstwie	2	ZAO
Seminarium dyplomowe	2	ZAO		
<b>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (seminarium dyplomowe) i egzamin dyplomowy</b>			<b>5</b>	<b>EGZ.</b>

ŁĄCZNIE PUNKTÓW ECTS		180		
3.2	Szczegółowy plan studiów, punkty ECTS	Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w dziekanacie Wydziału Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej.		
<b>4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM</b>				
Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe obejmują łącznie 2300 godzin, w tym 1100 godzin zajęć praktycznych (27,5 tygodnia), którym przydzielono 41 punktów ECTS oraz 1200 godzin praktyki zawodowej (30 tygodni), którym przypisani 46 punktów ECTS. Poniżej przedstawiono w tabeli zakres kształcenia praktycznego w odniesieniu do ilości godzin i ilości przypisanych punktów ECTS.				
Zakres kształcenia praktycznego (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe)	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1	2	3	4	5
1. Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	3	120 godzin/ 3 tygodnie	4
2. Promocja zdrowia	20 godzin/ ½ tygodnia	1	–	–
3. Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	40 godzin/ 1 tydzień	2
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6	160 godzin/ 4 tygodnie	6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
13. Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
<b>Razem</b>	<b>1100 godzin/ 27,5 tygodnia</b>	<b>41</b>	<b>1200 godzin/ 30 tygodni</b>	<b>46</b>
<p>Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych (własna, nowoczesna pracownia umiejętności pielęgniarstwa WSEI w Lublinie).</p> <p>Kształcenie praktyczne odbywa się w oparciu o bazę własną uczelni m.in. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych WSEI w Lublinie i w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (<i>niemowlęce, patologii noworodka</i>), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja.</p> <p>Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (<i>pielęgniarki/arza</i>), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Koordynator praktyk w Uczelni.</p> <p>W trakcie kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej student studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności obejmujące: samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw; rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta; promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej; rozpoznawanie problemów zdrowotnych pacjenta; planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem; samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych; podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania; samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej; organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy; przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.</p> <p>Zajęcia praktyczne prowadzone są po rozpatrzeniu wg Kryteriów Doboru Opiekunów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez nauczycieli akademickich natomiast praktyki zawodowe pod kierunkiem opiekuna praktyki - nauczyciela akademickiego oraz pracowników danego Zakładu Opieki Zdrowotnej (pielęgniarki/-rzy) posiadających tytuł magistra pielęgniarstwa lub specjalizację oraz co</p>				

najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe.

Istnieją trzy sposoby i możliwości realizacji praktyk studenckich na Uczelni zgodnie z programem praktyk zawodowych, tj.:

**1. Praktyka zaaranżowana samodzielnie przez Studenta;** Student, który zorganizuje sobie praktykę we własnym zakresie, jest zobowiązany dostarczyć podanie informujące o przyjęciu na praktykę. Na tej podstawie jest zawierana umowa o organizację praktyki. Podanie dotyczące miejsca praktyk student powinien złożyć na dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyk.

**2. Zaliczenie praktyki studenckiej w ramach wykonywanej pracy zawodowej (dotyczy wyłącznie Pielęgniarstwa pomostowego)** pod warunkiem, że jest ona zgodna z profilem kształcenia na kierunku i pozwala/pozwoliła mu ona na osiągnięcie wyszczególnionych efektów uczenia się zawartych w programie praktyki a czas jej trwania nie jest/nie był krótszy niż wymiar praktyk określonych w programie. W przypadku, gdy student wykonuje lub wykonywał pracę zawodową, a jego zakres obowiązków jest zgodny z programem praktyk zawodowych zawartym w standardzie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo, możliwe jest zaliczenie praktyk na podstawie stosownego zaświadczenia o zatrudnieniu wraz z zakresem obowiązków przez Wydziałową Komisję ds. Zatwierdzania Efektów Uczenia się.

**3. Praktyka organizowana przez Uczelnię.**

W przypadku niezaliczenia przez studenta praktyki przewidzianej w planie studiów, Dziekan może zezwolić na odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w innym terminie (w następnym roku akademickim).

Umowa na organizację kształcenia praktycznego po spełnieniu Kryteriów Doboru Opiekuna i Placówki do realizacji praktyk zawodowych podpisywana jest z zakładem opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwem lub instytucją, itd. Przy podpisywaniu umów o praktyki zawodowe wykorzystywane są relacje WSEI z instytucjami, zakładami opieki zdrowotnej i przedsiębiorstwami.

Praktyki zawodowe prowadzone są przez pracowników danego Zakładu Opieki Zdrowotnej (pielęgniarki/arzy) posiadających tytuł magistra pielęgniarstwa lub specjalizację oraz co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe, którzy spełniają Kryteria Doboru Opiekuna.

Wskaźnikiem spełnienia standardów dla praktyk zawodowych jest weryfikacja efektów uczenia się według wymagań, które umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Harmonogramy kształcenia praktycznego są dokumentowane w siedzibie Uczelni.

Jakość odbywanych zajęć i praktyk zawodowych oceniana jest w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia przez studentów przy wykorzystaniu ankiety „Realizacja i ocena praktyk studenckich”, a także przez Opiekuna zajęć i praktyk zawodowych na podstawie „Arkusza kontroli praktyk studenckich”.

## **5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW**

Do modułów do wyboru zostały zaliczone następujące zajęcia, którym przypisano łącznie 93 punkty ECTS (co stanowi 51,7% wszystkich punktów ECTS przypisanych do programu studiów:

- ✓ Kurs fakultatywny (Język migowy/ Współpraca w zespołach opieki medycznej): 1 punkt ECTS
- ✓ Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (wybór miejsc realizacji); 87 punktów ECTS;
- ✓ Wybór tematu i promotora pracy dyplomowej. seminarium i przygotowanie do egzaminu dyplomowego - 5 punktów ECTS.

## **6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM**

W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia określono 105 punkty ECTS kształtujące umiejętności praktyczne.

## **7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW**

<b>7.1</b>	<b>Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia</b>	<p>Studia na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia są sprofilowane praktycznie i są prowadzone systemem przedmiotowym.</p> <p>Program studiów obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł A – przedmioty w zakresie nauk podstawowych;</li> <li>• Moduł B- przedmioty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych;</li> <li>• Moduł C- przedmioty w zakresie nauk podstaw opieki pielęgniarstwa;</li> <li>• Moduł D – przedmioty w zakresie nauk opieki specjalistycznej.</li> </ul> <p>Ponadto, studenci odbywają seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej z egzaminem dyplomowym.</p> <p>Przedmiotowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią przedmiotów są zajęcia w większości prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.</p> <p>Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć laboratoryjnych, w tym w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa, anatomiczno-fizjologicznych, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej oraz kształcenia praktycznego. Student ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.</p> <p>Część zajęć w poszczególnych przedmiotach na wytypowanych kursach będzie prowadzona przez praktyków posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie efektów uczenia się obejmujących kierunek Pielęgniarstwo.</p>
------------	--	--

7.2	<b>Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>	<p>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:</p> <p>1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;</p> <p>2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.</p> <p>Zajęcia dla kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia odbywają się w następujących pracowniach i laboratoriach specjalistycznych, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centrum Symulacji Medycznej pomieszczenia i sale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sale symulacji wysokiej wierności opieki pielęgniarskiej z symulatorami medycznymi,</li> <li>• sala symulacji niskiej wierności z zakresu ALS,</li> <li>• sala symulacji niskiej wierności z zakresu BLS,</li> <li>• sala symulacji niskiej wierności do ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich (myjnia pacjentów),</li> <li>• sale do egzaminu OSCE, zamiennie użytkowane do ćwiczeń z pacjentami standaryzowanymi,</li> <li>• sala do ćwiczeń z pacjentami standaryzowanymi, zamiennie użytkowana do egzaminu OSCE.</li> </ul> </li> <li>2. Pracownie umiejętności pielęgniarskich (5 pracowni), gdzie podstawowym wyposażeniem są nowoczesne łóżka szpitalne z szafkami przyłóżkowymi. Znajdują się tu również fantomy i symulatory do ćwiczeń, drobny sprzęt medyczny, bielizna pościelowa i osobista, plansze anatomiczne i fizjologiczne, meble dydaktyczne oraz sprzęt audiowizualny i biurowy.</li> <li>3. Pracownia rehabilitacji ruchowej, gdzie studenci nabywają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zagadnień z zakresu rehabilitacji. Pracownia została wyposażona w kabinę UGL czyli stanowisko przeznaczone do wykonywania specjalistycznych ćwiczeń z zakresu kinezyterapii, pozwalające na wykonywanie ćwiczeń w systemie bloczkowo-ciężarkowym, w odciążeniu i z oporem, wyciągów pośrednich, podwieszonych całkowitych i częściowych. Ponadto, w wyposażeniu pracowni znajdują się wałki, stoły do masażu przenośne, a także meble dydaktyczne i sprzęt audio-video. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie schorzeń ortopedycznych, reumatoidalnych, neurologicznych.</li> <li>4. Pracownia anatomiczno-fizjologiczna: w pracowni anatomiczno-fizjologicznej studenci kształcą się w zakresie wiedzy teoretycznej i praktycznej obejmującej podstawowe mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych, mechanizmy przystosowawcze organizmu do wysiłku fizycznego o różnej intensywności oraz poznanie mechanizmów adaptacyjnych w organizmie człowieka pod wpływem systematycznej aktywności ruchowej. Pracownia została wyposażona m.in. w: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkielet człowieka z elastycznym kręgosłupem;</li> <li>• Tułów (14 części z głową);</li> <li>• Ucho- model;</li> <li>• Oko model;</li> <li>• Serce –model;</li> <li>• Układ naczyniowy wielkości naturalnej;</li> <li>• Nerka z nefronami i naczyniami krwionośnymi;</li> <li>• Układ trawienny na tablicy;</li> <li>• Plansze anatomiczne poszczególnych układów.</li> </ul> </li> <li>5. Pracownia biochemiczno-biofizyczna. Ćwiczenia z modułów organizowanych w pracowni są prowadzone na bazie „Laboratorium Analiz Substancji Szkodliwych w Produktach Rolnictwa i Żywności”, które mieści się w głównym budynku WSEI.</li> </ol>
7.3	<b>Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów</b>	<p>Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;</li> <li>– konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;</li> <li>– niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.</li> </ul> <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p>
8.	<b>Zasoby biblioteczne</b>	<p>Uczelnia dysponuje nowoczesną zinformatywowaną biblioteką, która w pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na kierunku studiów Pielęgniarstwo I stopnia oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.</p>
9.	<b>Realizacja zajęć</b>	<p><b>Studia stacjonarne - zajęcia odbywają się w zależności od formy kształcenia np. kształcenie praktyczne realizowane jest w ciągu całego tygodnia w godzinach 7.00-20.30.</b></p>

