

OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU STUDIÓW
PEDAGOGIKA
II stopień, profil ogólnoakademicki
Rok akademicki 2023/2024

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW	
Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Człowieku
1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalności	Pedagogika; specjalności: – Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją; – Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju; – Pedagogika małego dziecka.
1.2 Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 7 PRK
1.4 Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5 Forma /-y studiów	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4 semestry/ 120 punktów ECTS
1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	1500 studia stacjonarne/ 750 studia niestacjonarne
1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Kierunek studiów wchodzi w zakres dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych; 120 punktów ECTS
1.9 Tytuł zawodowy nadany absolwentom, KOD ISCED, opis syntetyczny charakterystyk zawodowych i podstawowe stanowiska pracy dla absolwenta.	<p>Magister ISCED 0111 Absolwent pedagogiki II stopnia potrafi wykorzystać uzyskaną w trakcie studiów pogłębioną wiedzę pedagogiczną oraz interdyscyplinarną do pracy na rzecz jednostek, rodzin, środowisk i grup społecznych, w tym wykazujących syndrom nieprzystosowania społecznego i potrzebujących różnorodnych form wsparcia wychowawczego, profilaktycznego, terapeutycznego lub resocjalizacyjnego zarówno w warunkach opieki całkowitzej, w instytucjach izolacji społecznej, jak i w środowisku otwartym. Wie jak współpracować z rodziną oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i osób w trudnej sytuacji życiowej, jest gotowy do autoewaluacyjnej samorefleksji. Osoba ta potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzić skuteczne negocjacje i mediacje niezbędne do realizacji projektów profilaktycznych, resocjalizacyjnych, socjalnych i terapeutycznych oraz dokonywać ich ewaluacji. • współpracować i poprawnie komunikować się z innymi specjalistami w relacjach wychowawczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych; • diagnozować potrzeby, możliwości, ograniczenia dzieci, młodzieży i dorosłych oraz indywidualizować oddziaływania pedagogiczne; • skutecznie stosować zasady samooceny i informacji zwrotnej. <p>Jest gotowy do samokształcenia i kreatywnego samorozwoju, potrafi refleksyjnie ocenić swoją rolę zawodową oraz przeciwdziałać procesowi wypalenia zawodowego. Absolwenci specjalności <i>Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją</i> uzyskują też kwalifikacje w zakresie mediacji, co umożliwi im samodzielne prowadzenie praktyki mediacyjnej. Posiadając wiedzę i umiejętności w zakresie negocjacji, mediacji, rozwiązywania konfliktów i sporów, mogą prowadzić mediacje w szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach pomocy społecznej, ośrodkach mediacji, a także w instytucjach resocjalizacyjnych. Przygotowanie do zawodu mediatora prowadzone jest na takich przedmiotach jak: podstawy mediacji i negocjacji, strategii i taktyki negocjacji, trening interpersonalny, rozwiązywanie konfliktów, mediacja w szkole i w instytucji resocjalizacyjnej, praca z rodziną dysfunkcyjną i in. Po ukończeniu studiów absolwenci specjalności <i>Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju</i> posiadać będą przygotowanie do pracy w charakterze pedagoga terapeuty w zespołach wczesnego wspomagania, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu dziennego, rodzinnego, socjalizacyjnego i interwencyjnego, świetlicach terapeutycznych i klasach integracyjnych, placówkach wczesnej interwencji oraz w zakresie opieki nad małym dzieckiem (żłobki, centra wsparcia rodziny). Osoby zainteresowane zatrudnieniem w placówkach oświatowych powinny uzyskać dodatkowo uprawnienia nauczycielskie. Specjalność <i>Edukacja małego dziecka</i>, przeznaczona jest wyłącznie dla studentów posiadających uprawnienia nauczycielskie. Absolwenci tej specjalności mogą podjąć pracę w przedszkolach, szkołach podstawowych edukacji wczesnoszkolnej, świetlicach, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach kulturalno-oświatowych oraz w żłobkach i klubach dziecięcych.</p>

2. OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH			
Przypisanie dyscyplin naukowych			
Dziedzina naukowa: nauki społeczne – 100%			
Lp.	Nazwa dyscypliny naukowej	Liczba punktów ECTS	%
1.	Pedagogika	106	88
2.	Psychologia	14	12
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		120	100%
2.1 Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK			
Nazwa kierunku:	PEDAGOGIKA		
Poziom kształcenia:	POZIOM 7 PRK - Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	Odniesienie do:	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 PRK
WIEDZA			
Absolwent zna i rozumie:			
K_W01	w pogłębionym stopniu teorie naukowe, metodologię i terminologię używaną w pedagogice, w tym w języku obcym oraz podstawowe terminy innych dyscyplin (psychologia, socjologia, filozofia, etyka), służące opisowi i interpretacji zjawisk pedagogicznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice).	P7U_W	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu istotę subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki (pedagogika terapeutyczna, specjalna, pedagogika społeczna, resocjalizacyjna, penitencjarna), ich terminologię, teorię i metodykę.	P7U_W	P7S_WG
K_W06	zagadnienie rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	proces diagnozy pedagogicznej, jej specyficzne metody i możliwości jej zastosowania w poznawaniu potencjału rozwojowego człowieka we wszystkich jego obszarach.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	procesy kierowania rozwojem człowieka w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej, edukacyjnej i zawodowej.	P7U_W	P7S_WG
K_W09	organizację, strategie, formy i metody działań profilaktycznych, terapeutycznych oraz wspomagających i ich rolę w kształtowaniu procesów rozwojowych człowieka, jego osobowości i postaw społecznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W10	różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających.	P7U_W	P7S_WK
K_W11	kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych i wspomagających.	P7U_W	P7S_WG
K_W12	cele organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	P7U_W	P7S_WG
K_W13	biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy oddziaływań terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających, edukacyjnych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcyjności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	P7U_W	P7S_WG
K_W14	sposoby nadzorowania procesów edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających.	P7U_W	P7_WG
K_W15	strukturę i funkcje systemu edukacji i systemu wspomagania rozwoju człowieka, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów.	P7U_W	P7S_WG
K_W16	specyfikę uczestników działalności edukacyjnej, pomocowej i terapeutycznej, resocjalizacyjnej.	P7U_W	P7S_WG

K_W17	zasady i normy etyczne obowiązujące w realizacji zadań zawodowych: resocjalizacyjnych, terapeutycznych i wspomagających rozwój, obowiązujące w relacji z dorosłymi i niepełnoletnimi.	P7U_W	P7S_WK
K_W18	zagadnienia związane z uwarunkowaniami procesów edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających.	P7U_W	P7S_WK
K_W19	podstawy prawne działalności edukacyjnej, resocjalizacyjnej, terapeutycznej i wspomagającej wraz z normami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania instytucji zajmujących się tymi zakresami działalności	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W20	pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WK
K_W21	proces komunikacji społecznej, jej uwarunkowania i odmiany, w tym alternatywne sposoby komunikowania się, a także specyficzne strategie rozwiązywania problemów poprzez proces komunikowania się między ludźmi (negocjacje, mediacje).	P7U_W	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI			
Absolwent potrafi:			
K_U01	pozyskiwać (z wykorzystaniem literatury, technologii informacyjnych i innych źródeł), a także, odpowiednio do potrzeb, przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury (z uwzględnieniem problemów edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych) oraz integrować je i interpretować, w oparciu o samodzielnie formułowane wnioski i opinie. Czyta literaturę fachową w języku obcym.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy oraz praktycznego rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych, wspomagających, pomocowych, a także w procesie diagnozowania problemów specyficznych dla tych obszarów działań pedagogicznych.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik, a także strategii komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami własnych oddziaływań edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających; zarówno w języku polskim i obcym.	P7U_U	P7S_UK
K_U04	w klarowny, spójny i precyzyjny sposób komunikować myśli i spostrzeżenia wynikające z prowadzonych diagnoz i analiz oraz przekazy stanowić podstawę prowadzonych oddziaływań, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	P7U_U	P7S_UK
K_U05	pracować indywidualnie i w zespole, potrafi opracować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.	P7U_U	P7S_UO
K_U06	wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; a także przyjąć rolę lidera w zespole.	P7U_U	P7S_UO
K_U07	zaprojektować i zrealizować proces badawczy: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7U_U	P7S_UW
K_U08	obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać sytuacje edukacyjne, terapeutyczne, z zakresu resocjalizacji oraz wspomagania rozwoju, a także analizować motywy i wzorce ludzkich zachowań oraz potrzeby i możliwości potencjalnych odbiorców oddziaływań edukacyjnych, terapeutycznych, z zakresu resocjalizacji oraz wspomagania rozwoju	P7U_U	P7S_UW
K_U09	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	P7U_U	P7S_UW
K_U10	generować oryginalne rozwiązania problemów edukacyjnych, terapeutycznych, z zakresu resocjalizacji oraz wspomagania rozwoju i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w praktyce.	P7U_U	P7S_UW
K_U11	wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności edukacyjnej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej, pomocowej i wspomagającej sposób postępowania, stosownie do zdiagnozowanych potrzeb odbiorców tych działań.	P7U_U	P7S_UW
K_U12	dobierać środki do wykonywania pracy, charakterystyczne dla działań edukacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych, wspomagających, w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi w tym zakresie zaprojektować i zastosować innowacyjne rozwiązania.	P7U_U	P7S_UW
K_U13	dobierać metody pracy, charakterystyczne dla działań edukacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych, wspomagających, w celu efektywnego	P7U_U	P7S_UW

	wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi w tym zakresie zaprojektować i zastosować innowacyjne rozwiązania.		
K_U14	wykorzystując posiadaną wiedzę, ocenić poprawność i skuteczność prowadzonych działań edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających i zmodyfikować je stosownie do wyników ich ewaluacji.	P7U_U	P7S_UU
K_U15	odnosząc się do wiedzy o prawnych podstawach prowadzonych działań, prowadzić je, stosując się do obowiązujących przepisów.	P7U_U	P7S_UW
K_U16	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub innym językiem obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w stopniu wystarczającym do porozumiewania się oraz czytania ze zrozumieniem opracowań teoretycznych, a także dokumentów wytwarzanych w praktyce zawodowej.	P7U_U	P7S_UK
K_U17	określić stan swojej wiedzy z zakresu programu studiów oraz samodzielnie planować i realizować samokształcenie z wykorzystaniem źródeł i zasobów bibliotecznych i baz danych w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez całe życie, a także działać na rzecz własnego rozwoju w każdym jego obszarze.	P7U_U	P7S_UU
K_U18	przeprowadzić analizę podejmowanych działań edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających.	P7U_U	P7S_UW
K_U19	przy projektowaniu i realizacji zadań edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wspomagających, dostrzegać ich aspekty poza pedagogiczne, w tym prawne i etyczne.	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:			
K_K01	oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego kształcenia się (np. studia podyplomowe, studiowanie literatury); potrafi zachęcić inne osoby do samokształcenia się i zorganizować ich dokształcanie.	P6U_K	P7S_KK
K_K02	podejmowania odpowiedzialności za efekty prowadzonej działalności edukacyjnej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej i wspomagającej, a także ich szersze skutki, w tym wpływ na otoczenie społeczne.	P6U_K	P7S_KO
K_K03	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wytrwałego działania w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażowania się we współpracę.	P6U_K	P7S_KO
K_K04	kierowania się wartościami, celami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, a także rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	P6U_K	P7S_KR
K_K05	zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania problemów moralnych i dylematów etycznych związane z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań.	P6U_K	P7S_KR
K_K06	myślenia i działania w sposób kreatywny.	P6U_K	P7S_KO
K_K07	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	P6U_K	P7S_KO

2.2	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<p>Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pokazy, pogadanka, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego i egzaminu dyplomowego, a ponadto obserwacje zachowań i rozmowy nieformalne.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowiąc będą podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia. W ramach poszczególnych przedmiotów weryfikacja efektów uczenia się odbywać się będzie: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która będzie dokonywana kilkakrotnie w ciągu semestru i służyć będzie zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne przedmioty i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku pedagogika. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mierniki ilościowe; • mierniki jakościowe. <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywa się na dwóch głównych poziomach: przedmiotu oraz programu. W zakresie przedmiotu analizie jest poddawany poziom realizacji przedmiotowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.</p>
------------	---	--

2.3	Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu	Efekty uczenia się dla kierunku w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.
-----	---	--

3. WYKAZ PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.1	Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 338 632 387">Lp.</th> <th data-bbox="632 338 1286 387">Nazwa przedmiotu</th> <th data-bbox="1286 338 1390 387">ECTS</th> <th data-bbox="1390 338 1538 387">Forma zaliczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="528 387 1286 425">PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</td> <td data-bbox="1286 387 1390 425">9</td> <td data-bbox="1390 387 1538 425"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 425 632 454">1.</td> <td data-bbox="632 425 1286 454">Język obcy specjalistyczny</td> <td data-bbox="1286 425 1390 454">4</td> <td data-bbox="1390 425 1538 454">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 454 632 483">2.</td> <td data-bbox="632 454 1286 483">Współczesne koncepcje filozofii i etyki</td> <td data-bbox="1286 454 1390 483">5</td> <td data-bbox="1390 454 1538 483">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 483 632 512">3.</td> <td data-bbox="632 483 1286 512">Technologie informacyjne – wprowadzenie do studiowania</td> <td data-bbox="1286 483 1390 512">0</td> <td data-bbox="1390 483 1538 512">ZAL</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="528 512 1286 542">PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</td> <td data-bbox="1286 512 1390 542">50</td> <td data-bbox="1390 512 1538 542"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 542 632 571">4.</td> <td data-bbox="632 542 1286 571">Antropologia kulturowa</td> <td data-bbox="1286 542 1390 571">2</td> <td data-bbox="1390 542 1538 571">EGZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 571 632 600">5.</td> <td data-bbox="632 571 1286 600">Logika z analizą tekstów naukowych</td> <td data-bbox="1286 571 1390 600">4</td> <td data-bbox="1390 571 1538 600">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 600 632 629">6.</td> <td data-bbox="632 600 1286 629">Ochrona własności intelektualnej – w języku angielskim</td> <td data-bbox="1286 600 1390 629">4</td> <td data-bbox="1390 600 1538 629">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 629 632 658">7.</td> <td data-bbox="632 629 1286 658">Współczesne problemy socjologii</td> <td data-bbox="1286 629 1390 658">4</td> <td data-bbox="1390 629 1538 658">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 658 632 687">8.</td> <td data-bbox="632 658 1286 687">Współczesne problemy psychologii</td> <td data-bbox="1286 658 1390 687">5</td> <td data-bbox="1390 658 1538 687">EGZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 687 632 716">9.</td> <td data-bbox="632 687 1286 716">Pedagogika ogólna</td> <td data-bbox="1286 687 1390 716">5</td> <td data-bbox="1390 687 1538 716">EGZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 716 632 745">10.</td> <td data-bbox="632 716 1286 745">Współczesne kierunki pedagogiczne</td> <td data-bbox="1286 716 1390 745">5</td> <td data-bbox="1390 716 1538 745">EGZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 745 632 775">11.</td> <td data-bbox="632 745 1286 775">Metodologia badań pedagogicznych</td> <td data-bbox="1286 745 1390 775">6</td> <td data-bbox="1390 745 1538 775">EGZ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 775 632 804">12.</td> <td data-bbox="632 775 1286 804">Andragogika</td> <td data-bbox="1286 775 1390 804">3</td> <td data-bbox="1390 775 1538 804">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 804 632 833">13.</td> <td data-bbox="632 804 1286 833">Pedagogika specjalna</td> <td data-bbox="1286 804 1390 833">2</td> <td data-bbox="1390 804 1538 833">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 833 632 862">14.</td> <td data-bbox="632 833 1286 862">Pedagogika resocjalizacyjna</td> <td data-bbox="1286 833 1390 862">2</td> <td data-bbox="1390 833 1538 862">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 862 632 891">15.</td> <td data-bbox="632 862 1286 891">Pedeutologia</td> <td data-bbox="1286 862 1390 891">4</td> <td data-bbox="1390 862 1538 891">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 891 632 920">16.</td> <td data-bbox="632 891 1286 920">Pedagogika porównawcza</td> <td data-bbox="1286 891 1390 920">4</td> <td data-bbox="1390 891 1538 920">EGZ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="528 920 1286 949">PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność I:</td> <td data-bbox="1286 920 1390 949">41</td> <td data-bbox="1390 920 1538 949"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="528 949 1538 978">Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 978 632 1008">17./a</td> <td data-bbox="632 978 1286 1008">Patologie społeczne i podkultury dewiacyjne</td> <td data-bbox="1286 978 1390 1008">5</td> <td data-bbox="1390 978 1538 1008">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1008 632 1037">18./a</td> <td data-bbox="632 1008 1286 1037">Współczesne wyzwania w zakresie kryminologii</td> <td data-bbox="1286 1008 1390 1037">5</td> <td data-bbox="1390 1008 1538 1037">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1037 632 1066">19./a</td> <td data-bbox="632 1037 1286 1066">Podstawy pedagogiki penitencjarnej</td> <td data-bbox="1286 1037 1390 1066">5</td> <td data-bbox="1390 1037 1538 1066">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1066 632 1095">20./a</td> <td data-bbox="632 1066 1286 1095">Prawne podstawy resocjalizacji i mediacji</td> <td data-bbox="1286 1066 1390 1095">4</td> <td data-bbox="1390 1066 1538 1095">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1095 632 1124">21./a</td> <td data-bbox="632 1095 1286 1124">Diagnostyka i metodyka resocjalizacji</td> <td data-bbox="1286 1095 1390 1124">5</td> <td data-bbox="1390 1095 1538 1124">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1124 632 1153">22./a</td> <td data-bbox="632 1124 1286 1153">Metodyka pracy w zakresie współczesnych problemów niedostosowania społecznego i uzależnień</td> <td data-bbox="1286 1124 1390 1153">4</td> <td data-bbox="1390 1124 1538 1153">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1153 632 1182">23./a</td> <td data-bbox="632 1153 1286 1182">Strategie i taktyki mediacji i negocjacji</td> <td data-bbox="1286 1153 1390 1182">5</td> <td data-bbox="1390 1153 1538 1182">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1182 632 1211">24./a</td> <td data-bbox="632 1182 1286 1211">Trening umiejętności mediacyjnych</td> <td data-bbox="1286 1182 1390 1211">4</td> <td data-bbox="1390 1182 1538 1211">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1211 632 1240">25./a</td> <td data-bbox="632 1211 1286 1240">Mediacje w różnych środowiskach</td> <td data-bbox="1286 1211 1390 1240">4</td> <td data-bbox="1390 1211 1538 1240">ZAO</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="528 1240 1286 1270">PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność II:</td> <td data-bbox="1286 1240 1390 1270">41</td> <td data-bbox="1390 1240 1538 1270"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="528 1270 1538 1299">Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1299 632 1328">17./b</td> <td data-bbox="632 1299 1286 1328">Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju</td> <td data-bbox="1286 1299 1390 1328">5</td> <td data-bbox="1390 1299 1538 1328">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1328 632 1357">18./b</td> <td data-bbox="632 1328 1286 1357">Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia</td> <td data-bbox="1286 1328 1390 1357">5</td> <td data-bbox="1390 1328 1538 1357">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1357 632 1386">19./b</td> <td data-bbox="632 1357 1286 1386">Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</td> <td data-bbox="1286 1357 1390 1386">5</td> <td data-bbox="1390 1357 1538 1386">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1386 632 1415">20./b</td> <td data-bbox="632 1386 1286 1415">Metodyka zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną</td> <td data-bbox="1286 1386 1390 1415">4</td> <td data-bbox="1390 1386 1538 1415">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1415 632 1444">21./b</td> <td data-bbox="632 1415 1286 1444">Metodyka zajęć terapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych z dzieckiem ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju</td> <td data-bbox="1286 1415 1390 1444">4</td> <td data-bbox="1390 1415 1538 1444">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1444 632 1473">22./b</td> <td data-bbox="632 1444 1286 1473">Organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego</td> <td data-bbox="1286 1444 1390 1473">5</td> <td data-bbox="1390 1444 1538 1473">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1473 632 1503">23./b</td> <td data-bbox="632 1473 1286 1503">Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dzieckiem z deficytami w obrębie analizatorów (słuchu i wzroku)</td> <td data-bbox="1286 1473 1390 1503">4</td> <td data-bbox="1390 1473 1538 1503">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1503 632 1532">24./b</td> <td data-bbox="632 1503 1286 1532">Współpraca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami</td> <td data-bbox="1286 1503 1390 1532">4</td> <td data-bbox="1390 1503 1538 1532">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1532 632 1561">25./b</td> <td data-bbox="632 1532 1286 1561">Planowanie i ewaluacja IPWWR</td> <td data-bbox="1286 1532 1390 1561">5</td> <td data-bbox="1390 1532 1538 1561">ZAO</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="528 1561 1286 1590">PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność III (uzupełniająca):</td> <td data-bbox="1286 1561 1390 1590">41</td> <td data-bbox="1390 1561 1538 1590"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="528 1590 1538 1619">Pedagogika małego dziecka</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1619 632 1648">17./c</td> <td data-bbox="632 1619 1286 1648">Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej</td> <td data-bbox="1286 1619 1390 1648">5</td> <td data-bbox="1390 1619 1538 1648">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1648 632 1677">18./c</td> <td data-bbox="632 1648 1286 1677">Nowoczesne koncepcje w edukacji elementarnej</td> <td data-bbox="1286 1648 1390 1677">5</td> <td data-bbox="1390 1648 1538 1677">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1677 632 1706">19./c</td> <td data-bbox="632 1677 1286 1706">Psychologia wieku dziecięcego</td> <td data-bbox="1286 1677 1390 1706">5</td> <td data-bbox="1390 1677 1538 1706">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1706 632 1736">20./c</td> <td data-bbox="632 1706 1286 1736">Konstruowanie programów nauczania</td> <td data-bbox="1286 1706 1390 1736">5</td> <td data-bbox="1390 1706 1538 1736">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1736 632 1765">21./c</td> <td data-bbox="632 1736 1286 1765">Metodyka zajęć wyrównawczych</td> <td data-bbox="1286 1736 1390 1765">4</td> <td data-bbox="1390 1736 1538 1765">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1765 632 1794">22./c</td> <td data-bbox="632 1765 1286 1794">Diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole</td> <td data-bbox="1286 1765 1390 1794">5</td> <td data-bbox="1390 1765 1538 1794">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1794 632 1823">23./c</td> <td data-bbox="632 1794 1286 1823">Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem</td> <td data-bbox="1286 1794 1390 1823">4</td> <td data-bbox="1390 1794 1538 1823">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1823 632 1852">24./c</td> <td data-bbox="632 1823 1286 1852">Profesjonalizacja pracy nauczyciela przedszkola i wczesnej edukacji</td> <td data-bbox="1286 1823 1390 1852">4</td> <td data-bbox="1390 1823 1538 1852">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1852 632 1881">25./c</td> <td data-bbox="632 1852 1286 1881">Edukacyjne zastosowanie mediów</td> <td data-bbox="1286 1852 1390 1881">4</td> <td data-bbox="1390 1852 1538 1881">ZAO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1881 632 1910">24.</td> <td data-bbox="632 1881 1286 1910">Seminarium i obrona pracy dyplomowej</td> <td data-bbox="1286 1881 1390 1910">20</td> <td data-bbox="1390 1881 1538 1910">EGZ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="528 1910 1286 1939">ŁĄCZNIE ilość punktów ECTS</td> <td data-bbox="1286 1910 1390 1939">120</td> <td data-bbox="1390 1910 1538 1939"></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	Nazwa przedmiotu	ECTS	Forma zaliczenia	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE		9		1.	Język obcy specjalistyczny	4	ZAO	2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	5	ZAO	3.	Technologie informacyjne – wprowadzenie do studiowania	0	ZAL	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE		50		4.	Antropologia kulturowa	2	EGZ	5.	Logika z analizą tekstów naukowych	4	ZAO	6.	Ochrona własności intelektualnej – w języku angielskim	4	ZAO	7.	Współczesne problemy socjologii	4	ZAO	8.	Współczesne problemy psychologii	5	EGZ	9.	Pedagogika ogólna	5	EGZ	10.	Współczesne kierunki pedagogiczne	5	EGZ	11.	Metodologia badań pedagogicznych	6	EGZ	12.	Andragogika	3	ZAO	13.	Pedagogika specjalna	2	ZAO	14.	Pedagogika resocjalizacyjna	2	ZAO	15.	Pedeutologia	4	ZAO	16.	Pedagogika porównawcza	4	EGZ	PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność I:		41		Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją				17./a	Patologie społeczne i podkultury dewiacyjne	5	ZAO	18./a	Współczesne wyzwania w zakresie kryminologii	5	ZAO	19./a	Podstawy pedagogiki penitencjarnej	5	ZAO	20./a	Prawne podstawy resocjalizacji i mediacji	4	ZAO	21./a	Diagnostyka i metodyka resocjalizacji	5	ZAO	22./a	Metodyka pracy w zakresie współczesnych problemów niedostosowania społecznego i uzależnień	4	ZAO	23./a	Strategie i taktyki mediacji i negocjacji	5	ZAO	24./a	Trening umiejętności mediacyjnych	4	ZAO	25./a	Mediacje w różnych środowiskach	4	ZAO	PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność II:		41		Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju				17./b	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju	5	ZAO	18./b	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia	5	ZAO	19./b	Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	5	ZAO	20./b	Metodyka zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną	4	ZAO	21./b	Metodyka zajęć terapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych z dzieckiem ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju	4	ZAO	22./b	Organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego	5	ZAO	23./b	Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dzieckiem z deficytami w obrębie analizatorów (słuchu i wzroku)	4	ZAO	24./b	Współpraca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami	4	ZAO	25./b	Planowanie i ewaluacja IPWWR	5	ZAO	PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność III (uzupełniająca):		41		Pedagogika małego dziecka				17./c	Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej	5	ZAO	18./c	Nowoczesne koncepcje w edukacji elementarnej	5	ZAO	19./c	Psychologia wieku dziecięcego	5	ZAO	20./c	Konstruowanie programów nauczania	5	ZAO	21./c	Metodyka zajęć wyrównawczych	4	ZAO	22./c	Diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole	5	ZAO	23./c	Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem	4	ZAO	24./c	Profesjonalizacja pracy nauczyciela przedszkola i wczesnej edukacji	4	ZAO	25./c	Edukacyjne zastosowanie mediów	4	ZAO	24.	Seminarium i obrona pracy dyplomowej	20	EGZ	ŁĄCZNIE ilość punktów ECTS		120	
Lp.	Nazwa przedmiotu	ECTS	Forma zaliczenia																																																																																																																																																																																																																							
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE		9																																																																																																																																																																																																																								
1.	Język obcy specjalistyczny	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
2.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
3.	Technologie informacyjne – wprowadzenie do studiowania	0	ZAL																																																																																																																																																																																																																							
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE		50																																																																																																																																																																																																																								
4.	Antropologia kulturowa	2	EGZ																																																																																																																																																																																																																							
5.	Logika z analizą tekstów naukowych	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
6.	Ochrona własności intelektualnej – w języku angielskim	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
7.	Współczesne problemy socjologii	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
8.	Współczesne problemy psychologii	5	EGZ																																																																																																																																																																																																																							
9.	Pedagogika ogólna	5	EGZ																																																																																																																																																																																																																							
10.	Współczesne kierunki pedagogiczne	5	EGZ																																																																																																																																																																																																																							
11.	Metodologia badań pedagogicznych	6	EGZ																																																																																																																																																																																																																							
12.	Andragogika	3	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
13.	Pedagogika specjalna	2	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
14.	Pedagogika resocjalizacyjna	2	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
15.	Pedeutologia	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
16.	Pedagogika porównawcza	4	EGZ																																																																																																																																																																																																																							
PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność I:		41																																																																																																																																																																																																																								
Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją																																																																																																																																																																																																																										
17./a	Patologie społeczne i podkultury dewiacyjne	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
18./a	Współczesne wyzwania w zakresie kryminologii	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
19./a	Podstawy pedagogiki penitencjarnej	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
20./a	Prawne podstawy resocjalizacji i mediacji	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
21./a	Diagnostyka i metodyka resocjalizacji	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
22./a	Metodyka pracy w zakresie współczesnych problemów niedostosowania społecznego i uzależnień	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
23./a	Strategie i taktyki mediacji i negocjacji	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
24./a	Trening umiejętności mediacyjnych	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
25./a	Mediacje w różnych środowiskach	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność II:		41																																																																																																																																																																																																																								
Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju																																																																																																																																																																																																																										
17./b	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
18./b	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
19./b	Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
20./b	Metodyka zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
21./b	Metodyka zajęć terapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych z dzieckiem ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
22./b	Organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
23./b	Metodyka zajęć rewalidacyjnych z dzieckiem z deficytami w obrębie analizatorów (słuchu i wzroku)	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
24./b	Współpraca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
25./b	Planowanie i ewaluacja IPWWR	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
PRZEDMIOTY specjalnościowe – specjalność III (uzupełniająca):		41																																																																																																																																																																																																																								
Pedagogika małego dziecka																																																																																																																																																																																																																										
17./c	Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
18./c	Nowoczesne koncepcje w edukacji elementarnej	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
19./c	Psychologia wieku dziecięcego	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
20./c	Konstruowanie programów nauczania	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
21./c	Metodyka zajęć wyrównawczych	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
22./c	Diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole	5	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
23./c	Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
24./c	Profesjonalizacja pracy nauczyciela przedszkola i wczesnej edukacji	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
25./c	Edukacyjne zastosowanie mediów	4	ZAO																																																																																																																																																																																																																							
24.	Seminarium i obrona pracy dyplomowej	20	EGZ																																																																																																																																																																																																																							
ŁĄCZNIE ilość punktów ECTS		120																																																																																																																																																																																																																								
3.2	Szczegółowy plan studiów, punkty ECTS	Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w Dziekanacie Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej WSEI.																																																																																																																																																																																																																								

4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

Do przedmiotów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk społecznych, służącymi zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych należą:

Przedmioty kierunkowe:

1. Antropologia kulturowa (1 ECTS);
2. Logika z analizą tekstów naukowych (4 ECTS);
3. Metodologia badań pedagogicznych (6 ECTS);
4. Współczesne problemy socjologii (3 ECTS);
5. Współczesne problemy psychologii (3 ECTS);
6. Współczesne kierunki pedagogiczne (4 ECTS);
7. Andragogika (2 ECTS);
8. Pedagogika ogólna (3 ECTS);
9. Pedagogika porównawcza (3 ECTS);
10. Pedeutologia (2 ECTS);
11. Ochrona własności intelektualnej (w języku angielskim) (3 ECTS).

Przedmioty specjalnościowe:

- A) Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją:
12. Patologie społeczne i podkultury dewiacyjne (3 ECTS);
 13. Współczesne wyzwania w zakresie kryminologii (2 ECTS);
 14. Podstawy pedagogiki penitencjarnej (2 ECTS);
 15. Diagnostyka i metodyka resocjalizacji (1 ECTS);
 16. Mediacja w różnych środowiskach (1 ECTS);
- B) Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju:
11. Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju (3 ECTS);
 12. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia (2 ECTS);
 13. Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (2 ECTS);
 14. Organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego (1 ECTS);
 15. Współpraca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami (1 ECTS);
- C) Pedagogika małego dziecka:
11. Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej (3 ECTS);
 12. Nowoczesne koncepcje w edukacji elementarnej (2 ECTS);
 13. Psychologia wieku dziecięcego (2 ECTS);
 14. Konstruowanie programów nauczania (1 ECTS);
 15. Profesjonalizacja pracy nauczyciela przedszkola i wczesnej edukacji (1 ECTS);

Seminarium dyplomowe i obrona pracy dyplomowej (20 ECTS)

Łącznie w wymiarze 63 punktów ECTS, co stanowi 52% ogólnej liczby ECTS w każdej specjalności

5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi, (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 61 punktów ECTS, tj. 51 %, w tym są to przedmioty:

1. Moduły specjalnościowe: po 41 ECTS;
2. Seminarium: 20 ECTS.

6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ NA KIERUNKU DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

W programie studiów o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika określono 61 punktów ECTS kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową w dyscyplinie/-ach pedagogika, psychologia.

7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW

7.1	Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia	<p>Studia na kierunku PEDAGOGIKA drugi stopień są sprofilowane, jako ogólnoakademickie i będą prowadzone systemem przedmiotowym.</p> <p>Program studiów obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty o charakterze podstawowym; • przedmioty o charakterze kierunkowym i specjalnościowym; • przedmiot związany z opracowaniem pracy dyplomowej i przygotowaniem do egzaminu dyplomowego. <p>Przedmiotowy system kształcenia (przy podziale na wykłady i ćwiczenia) łączy w sobie przygotowanie ogólnoakademickie z nauką praktycznych umiejętności, czyli pozyskiwanie niezbędnej wiedzy teoretycznej z jej zastosowaniem w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną część poszczególnych przedmiotów stanowi udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub ich udział w tej działalności. Zajęcia o charakterze zawodowym (w przedmiotach specjalnościowych) prowadzone są przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.</p>
-----	--	--

		<p>Kierunek Pedagogika drugiego stopnia obejmuje trzy specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pedagogika resocjalizacyjna z mediacją;</i> • <i>Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganiem rozwoju;</i> • <i>Pedagogika małego dziecka</i> (wyłącznie dla studentów posiadających już wcześniej zdobyte uprawnienia nauczycielskie)
7.2	Prowadzenie zajęć kształtujących wiedzę i umiejętności związane z działalnością naukową	<p>Dobór treści zajęć, do których przyporządkowano pkt ECTS związane z prowadzoną na kierunku działalnością naukową jest w pełni zgodny z zakładanymi efektami uczenia się dla Pedagogiki II stopnia o profilu ogólnoakademickim oraz uwzględnia aktualny stan wiedzy z zakresu pedagogiki oraz pozostałych dyscyplin, do których odwołują się efekty uczenia się. Za dobór treści programowych odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów, którymi są doświadczeni nauczyciele akademicy posiadający również własny dorobek naukowy w danym obszarze. Aktualizacja wiedzy podstawowej i kierunkowej (oraz specjalnościowej) przejawia się dodatkowo w tym, że systematycznie modyfikowane są objęte sylabusami wykazy literatury podstawowej i uzupełniającej, a one stanowią impuls dla biblioteki WSEI w sprawie corocznego poszerzania zasobów bibliotecznych (tradycyjnych i elektronicznych).</p> <p>Na Pedagogice II stopnia metody kształcenia ukierunkowane są na aktywizowanie studentów, rozwijanie ich samodzielności, kompetencji diagnostycznych i badawczych. W ramach większości przedmiotów stosowane jest przygotowywanie projektów i prezentacji (indywidualne i zespołowe); prowadzenie śródsesemestralnych i zaliczeniowych prac badawczych, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników; wykonywanie zadań praktycznych (prace diagnostyczne, projekty terapeutyczne itp.). Wymogiem ukończenia studiów jest samodzielna, indywidualna realizacja procesu badawczego w ramach seminarium. Na Wydziale Nauk o Człowieku prowadzone są badania naukowe zarówno z zakresu pedagogiki, jak również badania interdyscyplinarne włączające psychologów i przedstawicieli nauk o zdrowiu. Badania naukowe w zakresie pedagogiki koncentrują się na problematyce związanej, z jakością funkcjonowania człowieka wobec wyzwań współczesności. Zakresy tych badań profilowane są przez Koordynatora Kierunku i poszczególnych pracowników, zaś ich źródła finansowania to środki własne Uczelni (badania własne, granty Rektora) oraz środki pozyskiwane w zewnętrznych procedurach konkursowych. Jednostkami naukowo-badawczymi są Instytuty. Efekty działalności naukowej publikowane są w kraju i wydawnictwach zagranicznych.</p>
7.3	Wybrane wskaźniki charakteryzujące program studiów	<p>Program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia tj. 60 ECTS na studiach stacjonarnych; – określa liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS.
7.4	Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów	<p>Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów.</p> <p>Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową; – konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną; – niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących. <p>Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej uczelni, co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.</p>
8.	Zasoby biblioteczne	<p>Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką. W pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na danym kierunku studiów oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.</p>
9.	Realizacja zajęć	<p>Studia stacjonarne– zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-16.00; Studia niestacjonarne– zajęcia odbywają się co dwa-trzy tygodnie, w piątek, sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00.</p>