

**OPIS PROGRAMU DLA KIERUNKU  
PEDAGOGIKA  
I stopień, o profilu praktycznym**

<b>1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW</b>	
<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Nauk o Człowieku</b>
<b>1.1 Nazwa programu/kierunku studiów/specjalność</b>	<b>PEDAGOGIKA, specjalności:</b> -Pedagogika opiekuńcza i terapeutyczna, -Profilaktyka społeczna i resocjalizacja.
1.2 Poziom studiów	<b>STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA</b>
1.3 Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>poziom 6 PRK</b>
1.4 Profil studiów	<b>PRAKTYCZNY</b>
<b>1.5 Forma /-y studiów</b>	<b>STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE</b>
<b>1.6 Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów</b>	<b>6 semestrów/180 punktów ECTS</b>
<b>1.7 Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych</b>	<b>Studia stacjonarne: 2.290 godz./ Studia niestacjonarne: 1.700 godz. w tym 6 miesięczna praktyka zawodowa (960 godz.)</b>
<b>1.8 Łączna liczba ECTS zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych</b>	<b>180 punktów ECTS</b>
<b>1.9 Tytuł zawodowy nadany absolwentom KOD ISCED, opis syntetyczny charakterystyk zawodowych, wybrane stanowiska pracy absolwenta po skończeniu studiów.</b>	<p><b>licencjat, Kod ISCED 0111</b></p> <p>Absolwent pedagogiki I stopnia potrafi wykorzystać poszerzoną wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną i filozoficzną do rozumienia oraz interpretacji złożonych procesów opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnych w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Potrafi współpracować z rodziną oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i osób w trudnej sytuacji życiowej. <i>W tym z instytucjami penitencjarno-resocjalizacyjnymi.</i> Wie jak wykorzystać nabyte kompetencje do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów o charakterze praktycznym z zakresu pedagogiki a w szczególności zadań obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• animowanie, monitorowanie i dokonywanie ewaluacji zajęć edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych;</li> <li>• skutecznie oddziaływanie na wychowanków przejawiających trudności w nauce i zachowaniu oraz stosowanie nowoczesnych metod w pracy z dzieckiem zdolnym;</li> <li>• współpracę i poprawne komunikowanie się z innymi specjalistami w zakresie oddziaływań edukacyjnych i opiekuńczych;</li> <li>• diagnozowanie potrzeb, możliwości, ograniczeń dzieci, młodzieży i dorosłych oraz indywidualizowanie procesów kształcenia, wychowania i terapii pedagogicznej;</li> <li>• skuteczne stosowanie zasady samooceny, oceny wspierającej i informacji zwrotnej.</li> </ul> <p>Absolwent jest gotowy do samokształcenia i kreatywnego samorozwoju, potrafi refleksyjnie ocenić swoją rolę zawodową. Osoba posiadająca ww. kwalifikacje jest przygotowana do pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w charakterze wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu dziennego, rodzinnego, socjalizacyjnego i interwencyjnego,</li> <li>• w charakterze wychowawcy w świetlicach i ogniskach wychowawczych oraz klubach środowiskowych, klubikach dla małych dzieci,</li> <li>• w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w świetlicach terapeutycznych i klasach integracyjnych,</li> <li>• w instytucjach pomocy społecznej (np. domy dziennego pobytu i domy pomocy społecznej),</li> <li>• w zakładach poprawczych,</li> <li>• w zakładach karnych,</li> <li>• w ośrodkach leczenia uzależnień dzieci i młodzieży,</li> <li>• w stowarzyszeniach oraz organizacjach zajmujących się profilaktyką oraz resocjalizacją dzieci, młodzieży oraz dorosłych,</li> <li>• w centrach pomocy rodzinie,</li> <li>• w ośrodkach pomocy rodzinie.</li> </ul> <p>Uczelnia oferuje możliwość kontynuacji kształcenia i zdobycia kwalifikacji na poziomie 7 PRK (mgr).</p>		
<b>2.OKREŚLONE W PROGRAMIE STUDIÓW EFEKTY UCZENIA SIĘ I PRZYPISANIE DYSCYPLIN NAUKOWYCH</b>			
<b>2.1 Przypisanie dyscyplin naukowych</b>			
<b>Dziedzina naukowa: nauki społeczne - 100 %</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa dyscypliny naukowej</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>%</b>
1.	Pedagogika	151	84 %
2.	Psychologia	29	16 %
Razem ilość ECTS i procent ECTS w programie studiów		180	100 %
<b>2.2. Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK</b>			
<b>Nazwa kierunku:</b>	<b>PEDAGOGIKA</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>POZIOM 6 PRK - Studia pierwszego stopnia</b>		
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>Praktyczny</b>	<b>Odniesienie do:</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogiki</b>	uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 PRK
<b>WIEDZA</b>			
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>K_W01</b>	terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W02</b>	zagadnienia z zakresu edukacji, wychowania i terapii, wychowania fizycznego oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W03</b>	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W04</b>	wybrane koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W05</b>	sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W06</b>	struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
<b>K_W07</b>	wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WK
<b>K_W08</b>	procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, rozumie przyczyny występujących w nich problemów	P6U_W	P6S_WG

K_W09	tradycje i współczesne trendy systemów pedagogicznych dotyczące studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W10	zagadnienia projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w zakresie odpowiednim do studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W11	specyfikę subdyscyplin pedagogicznych i ich wzajemne relacje	P6U_W	P6S_WG
K_W12	zna wszystkie elementy procesów edukacyjnych (związanych z resocjalizacją i profilaktyką społeczną, a także działaniami opiekuńczymi i terapeutycznymi) i ich uwarunkowania prawne, a także ekonomiczno-organizacyjne	P6U_W	P6S_WK
K_W13	pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W14	metodykę praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczej, terapeutycznej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej)	P6U_W	P6S_WG
K_W15	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych i terapeutycznych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	P6U_W	P6S_WG
K_W16	sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W17	zasady etyczne pedagoga-terapeuty i pedagoga-resocjalizacyjnego	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent potrafi:</b>			
K_U01	opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6U_U	P6S_UW
K_U02	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej, i w zakresie profilaktyki społecznej i pedagogiki resocjalizacyjnej)	P6U_U	P6S_UW
K_U03	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów wychowania, opieki, terapii i profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6U_U	P6S_UW
K_U04	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	P6U_U	P6S_UW
K_U05	w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U06	pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UU
K_U07	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UK
K_U08	opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U09	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U10	inicjować i utrzymywać właściwe interakcje komunikacyjne	P6U_U	P6S_UK
K_U11	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6U_U	P6S_UK
K_U12	argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów	P6U_U	P6S_UK

	pedagogicznych działań		
K_U13	wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U14	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K_U15	organizować i realizować działania wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P6U_U	P6S_UW
K_U16	oceniać pod względem etycznym działalność pedagogiczną, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P6U_U	P6S_UW
K_U17	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U18	przewidywać sukcesy i porażki w praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U19	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6U_U	P6S_UO
K_U20	Inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6U_U	P6S_UO
K_U21	dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	P6U_U	P6S_UU
K_U22	dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U23	trafnie rozpoznać i ocenić społeczne oczekiwania wobec instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych	P6U_U	P6S_UW
K_U24	efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do realizowania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6U_U	P6S_UW
K_U25	zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej)	P6U_U	P6S_UW
K_U26	analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej	P6U_U	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>Absolwent jest gotów do:</b>			
K_K01	rzetelnego oceniania własnego profesjonalizmu oraz do podejmowania wysiłku nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym	P6U_K	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P6U_K	P6S_KO
K_K03	hierarchizowania własnych celów i optymalizowania własnej działalności pedagogicznej	P6U_K	P6S_KR
K_K04	refleksji nad własną praktyką i profesjonalizmem oraz etycznym wymiarem własnych działań pedagogicznych	P6U_K	P6S_KR
K_K05	odpowiedzialnego i etycznego postępowania	P6U_K	P6S_KR
K_K06	współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - na rzecz interesu publicznego, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej; a także inicjowania działań edukacyjnych, wychowawczych,	P6U_K	P6S_KO

	opiekuńczych, terapeutycznych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych zgodnie z potrzebami różnych środowisk		
K_K07	brania odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	P6U_K	P6S_KR

2.3	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>	<p>Do weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są: egzaminy pisemne (m.in. testy) i ustne; zaliczenia pisemne (kolokwia) i ustne; projekty, prezentacje, pokazy, pogadanka, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja grupowa, e-learning, opracowywanie raportów i prezentacja ich wyników, dyskusje w oparciu o literaturę naukową, realizacja seminarium dyplomowego i egzaminu dyplomowego, a ponadto obserwacje zachowań i rozmowy nieformalne.</p> <p>Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne), a efekty uczenia się stanowiąc będą podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia. W ramach poszczególnych modułów weryfikacja efektów uczenia się odbywać się będzie: poprzez ocenę formatywną (kształtującą), która będzie dokonywana kilkakrotnie w ciągu semestru i służy będzie zarówno studentowi jak i wykładowcy do oszacowania postępów w nauce i weryfikacji metod kształcenia oraz ocenę sumatywną (podsumowującą) pod koniec semestru, pozwalającą stwierdzić czy i w jakim stopniu student osiągnął zakładane efekty uczenia się.</p> <p>Adekwatność przyjętych dla kierunku efektów uczenia się będzie oceniana nie tylko przez samych studentów (m.in. za pomocą kwestionariusza ewaluacyjnego), ale także przez nauczycieli akademickich realizujących poszczególne moduły i pracodawców zaangażowanych w prace Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wykorzystywane są także oceny z weryfikacji efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W WSEI w Lublinie wypracowano narzędzia umożliwiające weryfikację zakładanych efektów uczenia się, które stosuje się do weryfikacji efektów uczenia się na kierunku pedagogika. Pomocne w tym będą mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, które zostały podzielone na dwie grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mierniki ilościowe;</li> <li>• mierniki jakościowe.</li> </ul> <p>W związku z powyższym weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku odbywać się na dwóch głównych poziomach: modułu oraz programu. W zakresie modułu analizie jest poddawany poziom realizacji modułowych efektów uczenia się, natomiast w zakresie programu oceniane są efekty uczenia się zdefiniowane dla właściwego kierunku i poziomu kształcenia.</p>
2.4	<b>Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wnioski z analizy wyników monitoringu</b>	<p>Efekty uczenia się dla kierunku w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p> <p>Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób sukcesywny z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy monitoringu służą doskonaleniu programu studiów.</p>

### 3. WYKAZ PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ, SZCZEGÓŁOWY PLAN STUDIÓW

3.1	Zajęcia lub grupy zajęć (moduły) wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS	Lp.	Nazwa modułu	ECTS	Forma zaliczenia	
		<b>MODUŁY OGÓLNOUCZELNIANE</b>			<b>22</b>	
		1.	Moduł ogólny	5	<b>ZAO</b>	
		2.	Język obcy	12	<b>EGZ</b>	
		3.	Moduł filozoficzno-etyczny	5	<b>EGZ</b>	
		4.	Wychowanie fizyczne	0	<b>ZAL</b>	
		<b>MODUŁY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE</b>			<b>55</b>	
5.	Moduł społeczny	5	<b>ZAO</b>			

		6.	Moduł psychologiczno-pedagogiczny	5	<b>ZAO</b>
		7.	Moduł psychologiczny	5	<b>EGZ</b>
		8.	Moduł podstaw wychowania	5	<b>EGZ</b>
		9.	Moduł podstaw kształcenia	5	<b>EGZ</b>
		10.	Moduł pedagogiki zdrowia	5	<b>ZAO</b>
		11.	Moduł diagnostyczny	5	<b>ZAO</b>
		12.	Moduł społecznych podstaw pedagogiki	5	<b>EGZ</b>
		13.	Moduł podstawy działań opiekuńczych i wychowawczych	5	<b>EGZ</b>
		14.	Moduł wsparcia rozwojowego	5	<b>ZAO</b>
		15.	Moduł umiejętności pedagogicznych	5	<b>EGZ</b>
		<b>MODUŁ DO WYBORU: Nowoczesne koncepcje w pedagogice</b>		<b>5</b>	
		16.	Nowoczesne koncepcje wychowania/ Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem	5	<b>ZAO</b>
			Nowoczesne koncepcje kształcenia/ Edukacyjne zastosowanie mediów		
		<b>Moduły specjalnościowe:</b>		<b>56</b>	
		<b>Specjalność: Pedagogika opiekuńcza i terapeutyczna</b>			
		17./a	Warsztaty umiejętności opiekuńczo-wychowawczych	7	<b>ZAO</b>
		18./a	Moduł umiejętności komunikacyjnych	7	<b>ZAO</b>
		19./a	Autoewaluacja i projektowanie rozwoju zawodowego	7	<b>ZAO</b>
		20./a	Moduł metodyka opieki i wsparcia rodziny	7	<b>ZAO</b>
		21./a	Moduł organizacja instytucji i procesów opiekuńczo-wychowawczych	7	<b>ZAO</b>
		22./a	Terapia specyficznych zaburzeń w uczeniu się	7	<b>ZAO</b>
		23./a	Moduł metodyka działań terapeutycznych	7	<b>ZAO</b>
		24./a	Warsztat pedagoga terapeuty	7	<b>ZAO</b>
		<b>Specjalność: Profilaktyka społeczna i resocjalizacja</b>			
		17./b	Moduł pedagogiki resocjalizacyjnej	7	<b>ZAO</b>
		18./b	Moduł umiejętności komunikacyjnych	7	<b>ZAO</b>
		19./b	Moduł podstaw kryminologii	7	<b>ZAO</b>
		20./b	Moduł systemów instytucji profilaktyczno-resocjalizacyjnych	7	<b>ZAO</b>
		21./b	Moduł diagnozy i terapii w resocjalizacji	7	<b>ZAO</b>
		22./b	Moduł podstaw profilaktyki uzależnień i niedostosowania społecznego	7	<b>ZAO</b>
		23./b	Moduł prawne podstawy profilaktyki społecznej i resocjalizacji	7	<b>ZAO</b>
		24./b	Warsztat metodyki oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacji	7	<b>ZAO</b>
		25.	<b>Seminarium i egzamin dyplomowy</b>	<b>10</b>	<b>EGZ</b>
		26.	<b>Praktyki zawodowe 6 miesięczne</b>	<b>32</b>	<b>ZAL</b>
		<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>180</b>	
3.2	<b>Szczegółowy plan studiów, punkty ECTS</b>	Szczegółowy program i plan studiów jest dostępny w formie papierowej w Dziekanacie Nauk o Człowieku oraz po zalogowaniu się na platformie e-learningowej WSEI.			
<b>4. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH, LICZBA ECTS DLA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM</b>					
Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 6 miesięcy (32 ECTS), a szczegółowe efekty uczenia się na praktykach zawodowych określa Program Praktyk Zawodowych dla kierunku Pedagogika I stopnia, profil praktyczny. Warunki zaliczania przez studentów WSEI efektów uczenia się na praktykach zawodowych określa Uchwała Senatu, zgodnie, z którą praktyka zawodowa podzielona jest na dwie części: <b>I. Praktyka zawodowa prowadzona przez pracodawcę na Uczelni,</b>					

<p><b>II. Praktyka zawodowa realizowana u pracodawcy (w zakładzie pracy).</b> Istnieją dwie możliwości realizacji praktyk studenckich na Uczelni, tj.:</p> <p><b>1. Praktyka realizowana w wybranej przez studenta jednostce organizacyjnej, której profil działalności jest zgodny z kierunkiem studiów i został zaakceptowany przez Opiekuna Studenckich Praktyk Zawodowych z ramienia WSEI.</b></p> <p><b>2. Praktyka organizowana przez Uczelnię.</b></p>		
<p><b>5. WYBÓR MODUŁÓW ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW ZAWARTYCH W PROGRAMIE STUDIÓW</b></p>		
<p>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): 115 punktów ECTS, tj. 64 %, w tym są to moduły:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Język obcy, do wyboru: j. angielski, j. rosyjski, j. niemiecki: 12 punktów ECTS;</li> <li>2. Moduły specjalnościowe: 56 punktów ECTS;</li> <li>3. Moduł fakultatywny: Nowoczesne koncepcje wychowania/ Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem; Nowoczesne koncepcje kształcenia/Edukacyjne zastosowanie mediów: 5 punktów ECTS;</li> <li>4. Seminarium i egzamin dyplomowy: 10 punktów ECTS;</li> <li>5. Praktyki zawodowe: 32 punkty ECTS.</li> </ol>		
<p><b>6. LICZBA PUNKTÓW ECTS KSZTAŁTUJĄCA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W PROGRAMIE STUDIÓW O PROFILU PRAKTYCZNYM</b></p>		
<p>W programie studiów o profilu praktycznym na kierunku Pedagogika I st. określono 101 punktów ECTS kształtujących umiejętności praktyczne, co stanowi 56%.</p>		
<p><b>7. OPIS WARUNKÓW PROWADZENIA STUDIÓW</b></p>		
7.1	<p><b>Sposób organizacji i realizacji procesu kształcenia</b></p>	<p>Studia na kierunku Pedagogika I st. są sprofilowane praktycznie i są prowadzone systemem modułowym. Program studiów obejmuje 26 modułów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 moduły i zawarte w nich kursy o charakterze ogólnouczelnianym;</li> <li>- 11 modułów i zawartych w nich kursach o charakterze podstawowym/ kierunkowym,</li> <li>- 1 moduł do wyboru;</li> <li>- 8 modułów specjalnościowych (do wyboru);</li> <li>- 1 seminarium i egzamin dyplomowy;</li> <li>- 1 praktyki zawodowe 6-cio miesięczne.</li> </ul> <p>Modułowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności z pozyskiwaniem niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Integralną częścią modułu są zajęcia prowadzone przez praktyków, co pozwala na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bowiem student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności.</p> <p>Student ma również możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć projektowych oraz praktyk zawodowych, a także ma okazję do nawiązania bezpośredniego kontaktu z pracodawcą i zapoznania się z realiami rynku pracy oraz zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów.</p> <p>Część zajęć w poszczególnych modułach na wytypowanych kursach będzie prowadzona przez praktyków, posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe związane z realizacją kierunku Pedagogika I stopnia.</p> <p>Kierunek Pedagogika pierwszy stopień obejmuje dwie specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogika opiekuńcza i terapeutyczna;</li> <li>• Profilaktyka społeczna i resocjalizacja.</li> </ul>
7.2	<p><b>Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b></p>	<p>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Do dyspozycji studentów jest np.: Centrum Symulacji Medycznych i pracownia anatomiczno-fizjologiczna wykorzystywana do zajęć z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju człowieka, wchodzących w skład modułu pedagogika zdrowia. Laboratorium psychologiczne z lustrem weneckim wykorzystywane do treningów i warsztatów psychologicznych i z zakresu komunikacji, laboratoria informatyczne.</p>
7.3	<p><b>Wybrane wskaźniki charakteryzujące program</b></p>	<p>W programie studiów: – określono łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach</p>

	<b>studiów</b>	zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych tj. 92 punktów ECTS; – określono liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze 5 punktów ECTS (moduł Filozoficzno-Etyczny – określono w przypadku studiów prowadzonych w formie stacjonarnej zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS; – określono łączną liczbę 96 punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym.
7.4	<b>Systematyczna ocena i doskonalenie programów studiów</b>	Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu. Wydziałowa Komisja ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia czuwa nad dokonywanymi zmianami i nie może być ich więcej niż 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów. Zmiany w programie studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, a w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany: – w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową; – konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną; – niezbędne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
8.	<b>Zasoby biblioteczne</b>	Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką. W pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na danym kierunku studiów oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i za granicą.
9.	<b>Realizacja zajęć</b>	<b>Studia stacjonarne</b> – zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-18.00; <b>Studia niestacjonarne</b> – zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8.00-20.00, z wyjątkiem praktyk zawodowych.