

**DOKUMENTACJA ZWIĄZANA Z PROGRAMEM STUDIÓW NA KIERUNKU  
PEDAGOGIKA I STOPIEŃ PROWADZONY  
NA WYDZIALE PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII WSEI W LUBLINIE**

Nazwa kierunku studiów	<b>PEDAGOGIKA ISTOPIEŃ</b>
Poziom kształcenia/poziom	<b>studia pierwszego stopnia/6 poziom Europejskiej Ramy Kwalifikacji</b>
Profil kształcenia	<b>PRAKTYCZNY</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>LICENCJAT</b>
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	<b>180 ECTS</b>
Liczba semestrów	<b>6 semestrów</b>
Obszar/y kształcenia	Pedagogika kwalifikuje się do dwóch obszarów kształcenia: I. nauk społecznych – dziedziny: nauki społeczne; dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia, socjologia, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej. II. nauk humanistycznych – dziedziny: nauki humanistyczne; dyscypliny naukowe: filozofia, nauki o rodzinie.
Wskazanie związku z misją WSEI i jej strategią rozwoju	Program studiów na kierunku Pedagogika jest dostosowywany do aktualnych wymagań prawnych stawianych uczelniom oraz trendów krajowych i międzynarodowych występujących w edukacji na poziomie studiów wyższych. Program kształcenia na kierunku Pedagogika jest spójny z Misją Uczelni oraz Strategią rozwoju Wydziału Pedagogiki i Psychologii. Realizowane w procesie kształcenia na kierunku Pedagogika I stopień moduły zostały dostosowane do potrzeb ogólnopolskiego i lokalnego rynku pracy, najnowszych zmian w prawie oświatowym, zainteresowań kandydatów i ich potrzeb oraz zasobów kadrowych i sprzętowych Uczelni.
Analiza zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku	Efekty kształcenia dla kierunku Pedagogika w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

<p>Możliwości zatrudnienia (miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów</p>	<p>Zgodnie z klasyfikacją zawodową absolwent kierunku Pedagogika:</p> <p><b>Specjalność: Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna (nauczyciel przedszkola i nauczania początkowego):</b>  jest przygotowany do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. Absolwent tej specjalności będzie mógł podejmować pracę m.in. w</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w przedszkolach,</li> <li>- szkołach podstawowych,</li> <li>- świetlicach,</li> <li>- ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych</li> <li>- placówkach kulturalno-oświatowych,</li> <li>- opiekun w żłobkach lub klubach dziecięcych.</li> </ul> <p><b>Specjalność: Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z modulem rozszerzającym edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną( Nauczyciel przedszkola i nauczania początkowego – nauczyciel wspomagający osób z niepełnosprawnością intelektualną)</b>  Celem tej specjalności jest uzyskanie kwalifikacji nauczycielskich do pracy w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej oraz jednocześnie przygotowanie do pracy z dziećmi w placówkach i szkołach specjalnych, w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.  Absolwent tej specjalności będzie mógł podejmować pracę m.in. w</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedszkolach,</li> <li>- w klasach I-III szkoły podstawowych</li> <li>- przedszkolach specjalnych lub integracyjnych</li> <li>- oddziałach specjalnych lub integracyjnych</li> <li>- opiekun w żłobkach lub klubach dziecięcych.</li> <li>- ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych</li> </ul> <p><b>Specjalność: Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z modulem rozszerzającym wczesne nauczanie języka angielskiego(Nauczyciel przedszkola i nauczania początkowego, nauczyciel języka angielskiego pod warunkiem uzyskania certyfikatu potwierdzającego znajomość języka, zgodnie z wymaganiami Ministra Edukacji Narodowej)</b>  Celem specjalności jest przygotowanie merytoryczne i metodyczne studentów do nauczania w przedszkolu i w szkole w edukacji elementarnej, w tym nauczania języka angielskiego, oraz umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do zdania egzaminu państwowego i otrzymania certyfikatu potwierdzającego poziom znajomości języka angielskiego, umożliwiając jego nauczanie w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej, zgodnie z wymaganiami Ministra Edukacji Narodowej.  Absolwent tej specjalności będzie mógł podejmować pracę m.in. w</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedszkolach,</li> <li>- w klasach I-III szkołach podstawowych</li> </ul> <p>oraz jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel języka angielskiego w przedszkolach,</li> <li>- nauczyciel języka angielskiego w klasach I-III szkołach podstawowych</li> <li>- w szkołach językowych prowadzących kursy dla dzieci,</li> <li>- wychowawcy w świetlicach szkolnych, jak również opiekunowie w żłobkach lub klubach dziecięcych.</li> </ul> <p><b>Specjalność ninauczycielska: Pedagogika terapeutyczna z rehabilitacją</b></p> <p>Absolwent tej specjalności jest wyposażony w atrakcyjne na rynku pracy kwalifikacje umożliwiające podjęcie zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w świetlicach terapeutycznych i klasach integracyjnych,</li> <li>• w placówkach szkolnictwa specjalnego, w specjalistycznych ośrodkach rehabilitacyjnych,</li> <li>• w instytucjach pomocy społecznej,</li> <li>• w organizacjach pozarządowych zajmujących się niepełnosprawnością,</li> <li>• w instytucjach opieki paliatywnej oraz szpitalach.</li> </ul>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)</p>	<p>W odniesieniu do kandydatów na studia na kierunku Pedagogika specjalna pierwszy stopień brak wymagań wstępnych, oprócz powszechnie obowiązujących wymogów formalnych, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wypełnienie kwestionariusza osobowego oraz umowy o warunkach odpłatności;</li> <li>2) złożenie kserokopii świadectwa dojrzałości (oryginał do wglądu);</li> <li>3) złożenie kserokopii świadectwa ukończenia szkoły średniej (oryginał do wglądu),</li> <li>4) dostarczenie 4 fotografii;</li> <li>5) kserokopia dowodu osobistego;</li> <li>6) wniesienie opłaty rekrutacyjnej.</li> </ol> <p>Wskazaniem jest aby kandydat chcący studiować kierunek Pedagogika specjalna cechował się wrażliwością na los człowieka i empatią.</p>

Minimum kadrowe z przyporządkowaniem poszczególnych osób do dyscyplin naukowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dr hab. Agnieszka Weiner, prof. nadzw. WSEI (dziedzina nauk społecznych, dyscyplina pedagogika);</li> <li>• prof. zw. dr hab. Andrzej Meissner (dziedzina nauk społecznych, dyscyplina pedagogika);</li> <li>• dr hab. Wiesław Kowalski, prof. nadzw. WSEI (dziedzina nauk społecznych, dyscyplina pedagogika);</li> <li>• dr hab. Jan Saran, prof. nadzw. WSEI (dziedzina nauk społecznych, dyscyplina pedagogika);</li> <li>• dr Marek Białach (dziedzina nauk społecznych, dyscyplina socjologia);</li> <li>• dr Małgorzata Dubis (dziedzina nauk społecznych, dyscyplina pedagogika);</li> <li>• dr Ines Kierzkowska-Żuk (dziedzina nauk społecznych, dyscyplina pedagogika);</li> <li>• dr Anna Koper (dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina językoznawstwo);</li> <li>• dr Alicja Olszak (dziedzina nauk społecznych, dyscyplina pedagogika);</li> <li>• ks. dr Adam Raczkowski (dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina teologia);</li> </ul>	
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk oraz liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk	<p>Praktyki zawodowe realizowane są w wymiarze 3 miesięcy (16 ECTS). Szczegółowe warunki zaliczania przez studentów WSEI praktyk zawodowych określa Zarządzenie Rektora zgodnie z którym istnieją trzy sposoby i możliwości realizacji praktyk studenckich na Uczelni, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyka zaaranżowana samodzielnie przez Studenta;</li> <li>2. Zaliczenie praktyki studenckiej w ramach wykonywanej pracy zawodowej pod warunkiem, że jest ona zgodna z profilem i obszarem kształcenia na kierunku Pedagogika i pozwala/pozwoliła mu ona na osiągnięcie wyszczególnionych efektów kształcenia zawartych w programie praktyki a czas jej trwania nie jest/nie był krótszy niż wymiar praktyk określonych w programie.</li> <li>3. Praktyka organizowana przez Uczelnię.</li> </ol>	
Wybrane sumaryczne wskaźniki (punkty ECTS) charakteryzujące program studiów	liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i praktyków	180 ECTS

### OPIS PLANU STUDIÓW

L.P.	WYKAZ MODUŁÓW (grupy przedmiotów)	Ilość punktów ECTS
	<b>MODUŁY OGÓLNOUCZELNIANE</b>	
1	Ogólny	5
2	Wychowanie fizyczne	0
3	Język obcy	8
4	Technologie informatyczne	5
5	Przedsiębiorczość	5
<b>MODUŁY PODSTAWOWE/KIERUNKOWE</b>		<b>55</b>
6	Pojęcia i systemy pedagogiczne	5
7	Moduł społeczny	5
8	Moduł filozoficzny	5
9	Moduł psychologiczno-pedagogiczny	5
10	Teoretyczne podstawy wychowania	5
11	Teoretyczne podstawy wychowania i kształcenia	5
12	Moduł humanistyczny I	5

13	Moduł humanistyczny II	5
14	Teoretyczne podstawy kształcenia	5
15	Metodologia badań pedagogicznych	5
16	Historia myśli pedagogicznej	5
<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE (ogólne)</b>		<b>40</b>
17	Subdyscypliny: Pedagogika społeczna	5
18	Subdyscypliny-Pedagogika specjalna	5
19	Psychologia osobowości i rozwoju człowieka	5
20	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania człowieka	5
21	Diagnostyka pedagogiczna	5
22	Warsztat pracy nauczyciela z elementami logopedii	5
23	Rewalidacja indywidualna na etapach edukacyjnych	5
24	Wsparcie rozwoju ucznia	5
<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE: SPECJALNOŚĆ PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA</b>		<b>35</b>
25	Przygotowanie merytoryczne do pracy w przedszkolu i klasach 1-3	5
26	Teoretyczne podstawy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	5
27	Metodyczne podstawy pracy we wczesnej edukacji	5
28	Przygotowanie metodyczne do pracy w przedszkolu	5
29	Przygotowanie metodyczne do pracy w klasach 1-3	5
30	Metodyka edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej I	5
31	Metodyka edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej II	5
<b>MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE: SPECJALNOŚĆ PEDAGOGIKA TERAPEUTYCZNA Z REHABILITACJĄ</b>		<b>35</b>
32	Podstawy medyczne	5
33	Psychologia osób z niepełnosprawnością	5
34	Rehabilitacja kompleksowa I	5
35	Pedagogika terapeutyczna	5
36	Diagnoza potrzeb osób chorych i niepełnosprawnych	5
37	Masaż blok I	5

38	Masaż blok II	5
<b>Praktyki i seminarium</b>		<b>27</b>
39	Praktyki zawodowe	16
40	Seminarium i konsultacje dyplomowe	11
<b>ŁĄCZNIE LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>180</b>
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W KONTAKCIE Z NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI</b> <b>STACJONARNE/ NIESTACJONARNE</b>		<b>2250/1390</b>

**BLOK SUBSPECJALNOŚCIOWY ROZSZERZAJĄCY:  
EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (20ECTS)**

<b>Lp.</b>	<b>WYKAZ MODUŁÓW</b>	<b>Ilość punktów ECTS</b>
41	Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	5
42	Diagnoza i rehabilitacja dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	5
43	Praca dydaktyczno- metodyczna z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną	5
44	Moduł metodyczny specjalny- Metodyka wychowania przedszkolnego i w klasach I-III dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	5
<b>ŁĄCZNIE LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>20</b>
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W KONTAKCIE Z NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI</b> <b>STACJONARNE/ NIESTACJONARNE</b>		<b>210</b>

*Uwaga: Brakujące punkty ECTS(5) mieszczą się w przedmiocie „Pedagogika specjalna”, który ujęty jest w programie(50/25 godz., 5 ECTS).*

**BLOK SUBSPECJALNOŚCIOWY ROZSZERZAJĄCY:  
WCZESNE NAUCZNIĘ JĘZYKA ANGIELSKIEGO (15ECTS)**

<b>Lp.</b>	<b>WYKAZ MODUŁÓW</b>	<b>Ilość punktów ECTS</b>
45	Kultura i historia krajów anglojęzycznych	5
46	Metodyka wczesnej nauki języka angielskiego	5
47	Dydaktyka przedmiotu	5
<b>ŁĄCZNIE LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>15</b>
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W KONTAKCIE Z NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI</b> <b>STACJONARNE/ NIESTACJONARNE</b>		<b>90</b>

*Uwaga: Lektorat i konwersatorium z języka angielskiego (grupa zaawansowana B1-B2) wraz z punktami ECTS ujęte są w planie Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej*

Studia na kierunku Pedagogika pierwszy stopień są sprofilowane praktycznie i będą prowadzone systemem modułowym.

Program studiów obejmuje:

- moduły i zawarte w nich kursy o charakterze ogólnouczelnianym;
- moduły i zawarte w nich kursy o charakterze podstawowym/kierunkowym, ogólne specjalnościowe i specjalnościowe do wyboru.

Modułowy system kształcenia łączy w sobie naukę praktycznych umiejętności oraz pozyskiwanie niezbędnej wiedzy teoretycznej. Ma więc za zadanie umożliwić studentowi zdobycie wiedzy oraz zastosowanie jej w konkretnych sytuacjach zawodowych, a tym samym pomóc w opanowaniu praktycznych umiejętności. Integralną częścią modułu są zajęcia prowadzone przez praktyków. Pozwala to na sprawniejsze realizowanie procesu kształcenia, bo student ma szansę na opanowanie większej ilości praktycznych umiejętności. Student ma możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy od razu podczas zajęć praktycznych, warsztatowych i projektowych. Ponadto ma okazję do nawiązania kontaktu z pracodawcą i zapoznania się z realiami rynku pracy oraz zdobycia doświadczenia zawodowego w czasie studiów pod opieką pracodawcy.

Część zajęć w poszczególnych modułach na wytypowanych kursach będzie prowadzona przez praktyków, posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie efektów kształcenia obejmujących Pedagogikę.

Po przeprowadzeniu analizy i oceny rynku pracy, na kierunku pedagogika proponuje się:

**Specjalności nauczycielskie:**

- Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
- Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z modułem rozszerzającym edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z modułem rozszerzającym wczesne nauczanie języka angielskiego

**Specjalność nienauczyielska:**

- Pedagogika terapeutyczna z rehabilitacją

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	Osoby spoza uczelni biorące udział w ocenie jakości kształcenia lub konsultujących program kształcenia - członkowie Uczelnianej Komisji ds. Doskonalenia Systemu Jakości Kształcenia, Wydziałowej Komisji ds. Programów Nauczania i Zapewnienia Jakości Kształcenia, Kolegium Opiniodawczo-doradcze Rektora WSEI
Opis zakładanych efektów kształcenia	Uwzględniamy uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia, w tym dla poszczególnych obszarów kształcenia. Szczegółowe efekty kształcenia i sposób ich zaliczania zawarte są w poszczególnych opisach modułów, które zawiera program nauczania i na pierwszych zajęciach przedstawia je koordynator modułu.
Dysponowanie infrastrukturą	Zapewniamy prawidłową realizację efektów kształcenia w tym gwarantujemy odpowiednie warunki do prowadzenia zajęć w: 6 aulach, 5 dużych salach wykładowych, 5 pracowniach informatycznych na 160 stanowisk, 40 salach ćwiczeniowych i seminaryjnych, 16 laboratoriach i pracowniach specjalistycznych.
Zasoby biblioteczne	Uczelnia dysponuje nowoczesną z informatyzowaną biblioteką. W pełni zabezpiecza literaturę zalecaną na danym kierunku studiów oraz dostęp do elektronicznych zasobów wiedzy w Polsce i zagranicą.
Realizacja zajęć	<b>Studia stacjonarne - zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 8,00-16,00;</b> <b>Studia niestacjonarne- zajęcia odbywają się co dwa tygodnie, w sobotę i niedzielę w godzinach 8,00-20,00.</b>